

ИСПОЛНИТЕЛЬНЫЙ КОМИТЕТ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД НАБЕРЕЖНЫЕ ЧЕЛНЫ
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 42»

423827, Республика Татарстан, город Набережные
Челны, ул.Аделя Кутуя зд.7



ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
ЯР ЧАЛЛЫ ШӘНӘРЕ
МУНИЦИПАЛЬ БЕРӘМЛЕГЕ
БАШКАРМА КОМИТЕТЫ

МӘГАРИФ ИДАРӘСЕ

МУНИЦИПАЛЬ БЮДЖЕТ
ГОМУМИ БЕЛЕМ БИРУ УЧРЕЖДЕНИЕСЕ
«42 НЧЕ УРТА ГОМУМИ БЕЛЕМ БИРУ МӘКТӘБЕ»

423827, Татарстан Республикасы,
Яр Чаллы шәһәре, Гадел Кутуй урамы, 7 нче бина

Телефон 8(8552) 91-01-42 Факс 91 01 42, E-mail: sch42_chelny@mail.ru
ОКПО 40691936, ОГРН 1191690031389, ИНН/КПП 1650377528/165001001

ПОЛОЖЕНИЕ

о конкурсе исследовательских и проектных работ школьников

«МИФ» (математика, информатика, физика)

1. Общие положения

1.1. Положение о Конкурсе проектных работ школьников «МИФ» (математика, информатика, физика) (далее – Положение) разработано на основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон № 273-ФЗ) и определяет цели и задачи конкурса проектных работ школьников «МИФ» (математика, информатика, физика) (далее – Конкурс), порядок организации и проведения конкурса, его организационно-методическое обеспечение, правила участия и порядок отбора победителей и призеров (далее совместно – дипломанты) конкурса.

1.2. Конкурс проводится с целью развития у школьников творческих способностей, интереса к исследовательской и проектной деятельности, популяризации и пропаганды научных знаний, технического творчества, выявления одаренных школьников в области проектной и исследовательской деятельности.

1.3. Задачи конкурса:

- создание возможностей для практического применения знаний, полученных в процессе обучения по образовательным программам основного общего, среднего общего образования;
- развитие у школьников универсальных учебных действий при выполнении проектных и исследовательских работ в различных областях знаний как средства личностного развития;
- формирование у школьников навыков поиска, обработки и анализа информации из различных источников, в том числе из научной литературы;
- предоставление школьникам возможности соревнования в масштабе, выходящем за рамки их образовательной организации;
- развитие профессиональной компетенции педагогических работников через распространение эффективных технологий проектного обучения.

2. Организация конкурса

2.1. Конкурс проводится по отдельным тематическим направлениям. Перечень тематических направлений конкурса (далее – направления) ежегодно утверждается председателем организационного комитета конкурса.

2.2. Председателем организационного комитета конкурса является заместитель директора МБОУ «СОШ №42», осуществляющий координацию образовательной деятельности по направлению проектной деятельности.

2.3. К участию в Конкурсе приглашаются обучающиеся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, в том числе лица, осваивающие образовательные программы основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования или самообразования, а также лица, осваивающие указанные образовательные программы за рубежом.

2.4. Конкурс проводится в два этапа:

— первый этап: отборочный;

— второй этап: заключительный.

2.5. Отборочный этап конкурса включает дистанционный формат, который предполагает заочное участие с использованием сети «Интернет»;

2.6. Заключительный этап проводится очно по направлениям «Математика», «Физика» и «Информатика» в форме защиты исследовательской и/или проектной работы.

2.7. К участию в отборочном этапе допускаются лица, удовлетворяющие требованиям пункта 2.3 Положения, прошедшие регистрацию.

2.8. Совершая действия по регистрации, участники представляют в электронном виде на корпоративном сайте (портале) МБОУ «СОШ №42» в сети «Интернет» согласие на обработку персональных данных участников и публикацию выполненных участниками работ с указанием их персональных данных и подтверждают, что ознакомились с документами, регламентирующими проведения конкурса. Порядок представления названных документов определяется пунктом 3.3 Регламента конкурса.

2.9. К участию в заключительном этапе допускаются участники, успешно прошедшие отбор в рамках дистанционного формата, прошедшие процедуру регистрации и представившие работу на заключительный этап.

2.10. Участникам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам предоставляются специальные условия участия в заключительном этапе конкурса в соответствии с приложением 1 к Положению.

2.11. На Конкурс принимаются исследовательские и/или проектные работы (далее совместно – работы), отвечающие требованиям, установленным в Методических рекомендациях по направлениям.

2.12. Возможность представления на Конкурс работ, выполненных коллективом/группой, устанавливается экспертной комиссией. Количество соавторов работы в случае представления коллективной работы не должно превышать трех человек.

2.13. Руководителями работ школьников могут быть педагогические работники общего и дополнительного образования, родители (законные представители).

2.14. В случае выявления в конкурсной работе плагиата на любом этапе конкурса, все результаты участника или коллектива участников аннулируются.

2.15. Апелляция на результаты конкурса ни на одном из этапов конкурса не предусматривается.

2.16. Информационное обеспечение участников конкурса реализуется посредством публикации информации на корпоративном сайте (портале) МБОУ «СОШ №42» в сети «Интернет» по адресу https://edu.tatar.ru/n_chelny/sch42.htm/MIF.htm (далее – страница конкурса).

2.17. Взимание платы за участие в Конкурсе не допускается.

2.18. Рабочим языком проведения конкурса является русский язык.

3. Организаторы конкурса

3.1. Учредителем конкурса является Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №42» (далее – МБОУ «СОШ №42»).

3.2. Организаторами конкурса являются:

- дистанционного формата отборочного этапа конкурса – МБОУ «СОШ №42»;
- заключительного этапа конкурса в форме публичной защиты конкурсных работ – МБОУ «СОШ №42»

3.3. К организации и проведению конкурса могут привлекаться научные организации, государственные корпорации, организации, осуществляющие образовательную деятельность, общественные и иные организации, осуществляющие деятельность в сфере образования.

3.4. Порядок проведения и правила участия в дистанционном формате отборочного этапа конкурса, а также порядок проведения, правила участия и порядок отбора дипломантов конкурса в форме публичной защиты работ определяются Регламентом конкурса, который утверждается приказом МБОУ «СОШ №42» и публикуется на странице конкурса.

3.5. Порядок проведения, правила участия и порядок отбора дипломантов конкурса в форме конкурса-конференции определяются Регламентом конкурса-конференции, который утверждается приказом МБОУ «СОШ №42» и публикуется на странице конкурса-конференции. Регламент конкурса и Регламент конкурса-конференции совместно далее именуются Регламентами.

3.6. Требования к содержанию, тематике и объему конкурсных работ, критерии оценивания, сведения о возможности представления на Конкурс коллективных работ

содержатся в Методических рекомендациях по направлениям конкурса (далее – Методические рекомендации по направлению, Методические рекомендации), которые утверждаются экспертными комиссиями по направлениям конкурса и публикуются на странице конкурса.

4. Организационное и экспертное сопровождение конкурса

4.1. Общее руководство организацией и проведением конкурса осуществляет организационный комитет, формируемый МБОУ «СОШ №42» с привлечением экспертов, имеющих опыт организации и руководства проектной и научной деятельностью школьников, представителей образовательных, научно-исследовательских и иных организаций (далее – Оргкомитет конкурса).

Оргкомитет конкурса:

4.1.1. устанавливает сроки регистрации и сроки проведения этапов конкурса (далее – Календарный план), обеспечивает проведение дистанционного формата отборочного этапа и заключительного этапа, утверждает результаты конкурса и публикует их на странице конкурса;

4.1.2. сопровождает страницу конкурса и организует продвижение конкурса среди целевой аудитории;

4.1.3. организует совместно с экспертными комиссиями вебинары для участников конкурса по подготовке исследовательских и проектных работ;

4.1.4. принимает предложения по совершенствованию и развитию конкурса;

4.1.5. осуществляет иные функции в соответствии с Положением и Регламентами.

4.2. Общее методическое и экспертное сопровождение конкурса осуществляют экспертные комиссии по направлениям конкурса, формируемые из числа работников преподавательского состава МБОУ «СОШ №42» с привлечением экспертов, имеющих опыт руководства проектной и научной деятельностью школьников, представителей образовательных и научно-исследовательских организаций (далее – Экспертная комиссия по направлению, в совокупности – Экспертные комиссии).

Экспертная комиссия по направлению:

4.2.1. разрабатывает и утверждает Методические рекомендации по направлению конкурса;

4.2.2. оценивает работы участников по направлению конкурса в соответствии с утвержденными критериями оценивания работ;

4.2.3. представляет результаты участникам конкурса по направлению;

4.2.4. определяет победителей и призеров конкурса по направлению;

4.2.5. представляет в Оргкомитет конкурса результаты конкурса по направлению (протоколы) для их утверждения;

4.2.6. осуществляет иные функции в соответствии с Положением и Регламентами.

5. Порядок определения победителей и призёров конкурса

5.1. Победители и призёры определяются по результатам заключительного этапа конкурса без учета баллов отборочного этапа.

5.2. Порядок определения победителей и призеров конкурса по направлениям «Математика», «Информатика», «Физика» определяется Регламентом конкурса-конференции Конференции.

5.3. Общее число победителей и призеров конкурса по направлению не может превышать 45 процентов от фактического числа участников заключительного этапа по направлению.

5.4. Итоги конкурса рассматриваются и утверждаются Оргкомитетом конкурса. Победителям и призёрам конкурса вручаются дипломы, участникам заключительного этапа, не получившим статус призера/победителя конкурса, – сертификаты.

Приложение 1
к Положению о конкурсе проектных работ школьников
«МИФ» (математика, информатика, физика)

Порядок предоставления специальных условий участия в заключительном этапе конкурса проектных работ школьников «МИФ» (математика, информатика, физика) для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

1. Порядок предоставления специальных условий участия в заключительном этапе конкурса проектных работ школьников «МИФ» (математика, информатика, физика) для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (далее соответственно – Порядок, работы, Конкурс) определяет особенности проведения конкурса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее соответственно – индивидуальные особенности, участники с ограниченными возможностями здоровья).
2. Участники с ограниченными возможностями здоровья принимают участие в Конкурсе в зависимости от их индивидуальных особенностей.
3. Специальные условия участия в Конкурсе обеспечиваются для участников с ограниченными возможностями здоровья на основании их письменного заявления, содержащего сведения о необходимости создания специальных условий, и копии документа, подтверждающего ограниченные возможности здоровья, требующие создания специальных условий, которые должны быть поданы в Оргкомитет не позднее чем за месяц до начала заключительного этапа конкурса. В письменном заявлении должны быть указаны конкретные специальные условия, требующиеся участнику с ограниченными возможностями здоровья в связи с его индивидуальными особенностями, из числа установленных Порядком.
4. При проведении конкурса для участников с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается соблюдение следующих специальных условий:
 - 4.1. оказывается необходимая техническая помощь с учетом их индивидуальных особенностей (передвигаться, найти необходимую аудиторию, занять рабочее место, общаться с организаторами конкурса и членами экспертной комиссии);
 - 4.2. предоставляется возможность пользования в процессе защиты работ на заключительном очном этапе необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями техническими средствами.
5. Дополнительно при проведении заключительного этапа конкурса обеспечивается соблюдение следующих специальных условий в зависимости от индивидуальных особенностей участников с ограниченными возможностями здоровья:
 - 5.1. с нарушениями зрения:
 - 5.1.1. для слепых разрешается присутствие в аудитории сопровождающего лица с целью оказания необходимой технической помощи участнику с ограниченными

возможностями здоровья (беспрепятственно передвигаться по аудитории, занять место у кафедры; общаться с членами экспертной комиссии);

5.1.2. для слабовидящих в аудитории обеспечивается равномерное освещение и предоставляется возможность использования собственных увеличивающих устройств в ходе заключительного этапа;

5.2. с нарушениями слуха:

5.2.1. для глухих возможно использование собственной звукоусиливающей аппаратуры индивидуального пользования;

5.3. с нарушениями двигательной активности:

5.3.1. для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций нижних конечностей или их отсутствием предоставляется возможность беспрепятственного доступа в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях во время проведения конкурса.

6. При проведении конкурса предусмотрена возможность проведения заключительного этапа для участников с ограниченными возможностями здоровья с использованием дистанционных технологий при предоставлении необходимых документов, перечисленных в пункте 3 Порядка.

*Приложение 2
к Положению о конкурсе проектных работ школьников
«МИФ» (математика, информатика, физика)*

РЕГЛАМЕНТ

Конкурса исследовательских и проектных работ школьников «МИФ» (математика, информатика, физика)

1. Общие положения

1.1. Регламент Конкурса исследовательских и проектных работ школьников «МИФ» (математика, информатика, физика) (далее – Регламент Конкурса) разработан в соответствии с Положением о Конкурсе исследовательских и проектных работ школьников «МИФ» (математика, информатика, физика) (далее – Конкурс) и определяет порядок проведения, правила участия и порядок отбора победителей и призеров:

- дистанционного отборочного этапа Конкурса;
- заключительного этапа Конкурса

1.1.2. Перечень направлений Конкурса, сроки регистрации и проведения этапов Конкурса (далее – Календарный план), состав организационного комитета Конкурса (далее – Оргкомитет Конкурса) и экспертных комиссий по направлениям Конкурса ежегодно утверждаются председателем Оргкомитета Конкурса.

1.3. Не позднее, чем за 30 календарных дней до начала регистрации, перечень направлений Конкурса и Календарный план публикуются на странице Конкурса на корпоративном сайте (портале) МБОУ «СОШ №42» в информационно-коммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет») по адресу: https://edu.tatar.ru/n_chelny/sch42.htm/MIF.htm (далее – страница Конкурса).

1.4. Методические рекомендации по направлениям разрабатываются и утверждаются экспертными комиссиями по направлениям Конкурса, и публикуются на странице Конкурса не позднее, чем за 30 календарных дней до начала регистрации (далее – Методические рекомендации).

2. Порядок организации и проведения дистанционного отборочного этапа

2.1. Для участия в дистанционном этапе отборочного этапа Конкурса необходимо загрузить исследовательскую или проектную работу (далее – работа) в электронном виде на электронную почту на сайте Конкурса, предварительно пройдя обязательную процедуру регистрации.

2.2. Регистрация проводится дистанционно в два этапа. На первом этапе участник должен войти на страницу Конкурса https://edu.tatar.ru/n_chelny/sch42.htm/MIF.htm и пройти форму опроса на странице Конкурса. Участнику необходимо заполнить регистрационную заявку на участие в Конкурсе, в том числе выбрать направления Конкурса. Изменить выбранные направления можно течение всего периода регистрации вплоть до её закрытия. После

отправки заявки участник получает регистрационный номер. Получение регистрационного номера свидетельствует о завершении регистрации.

2.3. Порядок проведения, правила участия и порядок отбора победителей и призёров отборочного этапа устанавливаются Регламентом конкурса; порядок проведения, правила участия и порядок отбора победителей и призёров Конкурса заключительного этапа в форме Конкурса-конференции «МИФ» устанавливаются Регламентом Конкурса-конференции.

2.4. Регистрационная заявка заполняется на русском языке. Участник несёт ответственность за полноту и достоверность данных, указанных в регистрационной заявке. Претензии, связанные с неполным, неверным заполнением регистрационной заявки или возникшими при дистанционной регистрации техническими проблемами, после окончания регистрации Оргкомитетом не принимаются.

2.5. Обязательным условием регистрации участника является представлением согласия на обработку персональных данных и публикацию работы. Образец документа публикуется на странице Конкурса в сети Интернет.

2.6. Для оперативного решения технических и иных проблем, которые могут возникнуть во время регистрации, необходимо обращаться по телефону +7 (8552)910-142 и по электронной почте sch42_chelny@mail.ru.

2.7. Каждый участник имеет право представить не более одной работы в рамках каждого направления и не более трёх работ в совокупности на Конкурс. Не допускается представление одной и той же работы на два и более направления Конкурса.

2.8. Если работа выполнена коллективом/группой, каждый участник регистрируется на странице Конкурса отдельно и загружает работу в соответствии с Методическими рекомендациями. К заключительному этапу Конкурса из числа авторов коллективных работ, допускаются только участники, которые прошли регистрацию и загрузили работу в личный кабинет.

2.9. На Конкурс принимаются работы, выполненные в соответствии с требованиями, указанными в Методических рекомендациях.

2.10. Работы, тематика которых не соответствует направлениям, или/и которые не соответствуют требованиям, установленным в Методических рекомендациях и Регламенте Конкурса, к участию в Конкурсе не допускаются.

2.11. Перед процедурой оценивания каждая работа в обязательном порядке проходит проверку в системе «Антиплагиат». В случае выявления в работе плагиата, все результаты участника или коллектива участников аннулируются. Плагиат определяется как использование в письменной работе чужого текста, опубликованного в бумажном или электронном виде, без полной ссылки на источник или со ссылками на источник, но когда объем и характер заимствований ставят под сомнение самостоятельность выполненной работы или одного из ее основных разделов. Плагиат может осуществляться в двух видах: дословное изложение чужого текста, парафраза – изложение чужого текста с заменой слов и выражений без изменения содержания заимствованного текста.

2.12. Экспертные комиссии по направлениям оценивают работы согласно критериям, указанным в Методических рекомендациях, по шкале от «0» до «100» баллов.

2.13. По результатам оценивания работ выстраивается рейтинговая таблица участников Конкурса по каждому направлению, сформированная на основании убывания суммы баллов, полученных участниками. На заключительный этап приглашаются участники, набравшие наибольшее количество баллов.

2.14. Список участников, приглашенных на заключительный этап, утверждается совместным решением Оргкомитета Конкурса и экспертной комиссий по направлению и публикуется на официальном сайте Конкурса не позже, чем за две недели до проведения очного этапа.

2.15. Апелляция на результаты дистанционного отборочного этапа Конкурса не предусмотрена.

3. Порядок организации и проведения заключительного этапа в форме очной публичной защиты конкурсных работ

3.1. К участию в заключительном этапе Конкурса приглашаются участники, успешно прошедшие отбор в рамках дистанционного трека

3.2. Ежегодно Оргкомитет и экспертные комиссии по направлениям Конкурса совместно определяют перечень направлений Конкурса, участникам которых разрешена дистанционная (онлайн) защита работы на заключительном этапе Конкурса в форме видеоконференции с использованием сети «Интернет». Дистанционная (онлайн) защита работы в форме видеоконференции с использованием сети «Интернет» может быть представлена в частности, обучающимся находящимся в отдаленных населенных пунктах Российской Федерации, за рубежом, а также находящихся в трудной жизненной ситуации не имеющие возможности присутствовать лично на заключительном этапе Конкурса.

3.3. Заключительный этап проводится в форме очной публичной защиты работ, представленных ранее на отборочном этапе.

3.4. Участники допускаются к участию в заключительном этапе по предъявлению документа, удостоверяющего личность (паспорта или иного документа, удостоверяющего личность).

3.5. Презентация работ должна быть подготовлена в соответствии с Методическими рекомендациями. Оргкомитет Конкурса обеспечивает участникам только оборудование, необходимое для проведения презентации и видеоконференции.

3.6. По решению экспертной комиссии по направлению на защите могут присутствовать лица, сопровождающие участников Конкурса.

3.7. Экспертные комиссии по направлениям оценивают работы согласно критериям оценивания работ, указанным в Методических рекомендациях, по шкале от «0» до «100» баллов. В случае выявления плагиата в работе экспертные комиссии выставляют участнику «0» (ноль) баллов.

3.8. По результатам оценивания работ выстраивается рейтинговая таблица участников Конкурса по каждому направлению, сформированная на основании убывания суммы баллов, полученных участниками по итогам публичной защиты.

3.9. Общее число победителей и призеров по направлению не может превышать 45 процентов от фактического числа участников заключительного этапа по направлению.

3.10. Итоги конкурса утверждаются Оргкомитетом Конкурса. Победителям и призёрам Конкурса вручаются дипломы, участникам заключительного этапа, не получившим статус победителя/призера Конкурса, – сертификаты. Подведение итогов Конкурса, а также награждение победителей и призёров проходят в день проведения заключительного этапа Конкурса.

3.11. Апелляция на результаты заключительного этапа не предусмотрена.